

高等学校

紙上での傾聴・共感体験

○目標となる資質・能力

コミュニケーション能力、思いやり・他者理解

○指導のねらい

文字と口頭での応答の違いに気づき、言葉の持つ力を考慮する態度を育む

○準備するもの

ワークシート×生徒数

○教育課程、実施時期

特別活動

○留意点など

インターネット上のコミュニケーションそのものを否定しないようにする

展開例

	学習活動	指導上の留意点
導入 10分	1 ワークシートの1を用いて、友人から言われてうれしい言葉を考える	・ワークシート1を書かせ、数名に発表させる
	文字と口頭の気持ちの伝わり方の違いを体験しよう	
展開 30分	2 ワークシートの2を用いて、相談に対する応答を考える 3 ワークシートの3を用いて、紙上による相談体験をする 4 ワークシートの3に書いた応答を、口頭で伝え合い、口頭による相談体験をする 5 班で紙上と口頭の気持ちの違い、メリットとデメリットを話し合い、発表する	・数名に発表させ、相手の気持ちに共感する言葉がいいことをまとめる ・2人組の相手が自分に相談してきたと想定し、相手のワークシートに応答を書き込ませて、交換する ・紙を見ないで、相手の目を見て書いた内容を伝えるようにさせる ・口頭の方がいいのはどんな時かをまとめる
まとめ 10分	6 ワークシートに感想を書く	・何名かに発表させてもよい

参考

○「友人から言われてうれしい言葉」について

5つの選択肢から選ばせ、挙手で投票させ、それぞれ何名かに理由を答えさせるとよい。ここでは、どれが正解ということではなく、同じような言葉でもニュアンスの違いによって人の受け止め方は違うということに気付かせることを目的とする。言い方の違いにも触れ、全く同じ言葉でも文字で見る、声だけ聞く、顔を見て聞くなどの違いでも変わることを伝えて導入とする。

○「相談に対する応答を考える」について

これも5つの選択肢から選ばせ、上記と同様に進めるとよい。①（何とかするしかないね）や③（これからどうするの？）は冷たく聞こえるという意見から、共感的な言動に気付けるようにまとめたい。

○「紙上による相談体験をする」について

2人組でワークシートを交換し、相手のワークシートに、相談に対する応答を書き込ませる。書き込めたらワークシートをお互いに返して、応答内容を読む。何も指示しないでおく「頑張って」などと言の応答になることが予想されるので、留意する。

○「口頭による相談体験をする」について

ワークシートに書いた応答を口頭で言う。ワークシートを見ながら読ませるのではなく、相手と向かい合って、目を見て気持ちを込めて言うように促す。一言一句暗唱するのではなく、自分の言葉（方言、イントネーション）に置き換えて、応答するように指示する。照れが見られたり、ふざけたりする恐れが場合は、教師が見本を見せるなど、雰囲気づくりを工夫する。

○「紙上と口頭の気持ちの違い、メリットとデメリットを話し合う」について

紙上为非で口頭が是であるという話し合いにはならないだろうし、それが目的でもない。メリットとデメリットを見極める力、用途によって使い分けられる力、紙上（文字）の伝達には注意する点があることへの理解が深められる話し合いができるように促す。

また、最後に、紙上（文字）による体験は電子メールやSNSなどのインターネット上の会話を想定していることに触れ、自分のインターネット上における言葉の使い方、相手からの言葉の受け止め方を振り返らせるとともに、インターネット上での会話のトラブルの例などをもとに、上記の使い分けや注意する点などを考えさせること。

資料

参考文献 「心の教育授業実践研究第3号」

紙上での傾聴・共感体験

年 組 番 名前：

- 1 あなたが友人から言われて特に嬉しい言葉はどれですか。次の①～⑤から1つ選んで、番号と理由を書きましょう。

- ①「頑張ってるね」 ②「よく頑張ってるね」 ③「一緒に頑張ろうよ」
④「頑張るしかないよ」 ⑤「頑張ればどうにかなるよ」

番号	理由

- 2 Aさんが、友だちのBさんに下記のように相談しました。Aさんはどんな気持ちでしょうか。また、BさんがAさんの相談に答えるとしたら、Aさんに最も共感的なものはどれだと思いますか。あとの①～⑤から選んで、番号と理由を書きましょう。

○相談 A「今回のテストの点数が、すごく悪くて…。どうしよう…。」

Aさんの気持ち

○Bさんの応答

- ①「何とかするしかないね」 ②「なかなかうまくいかないよね」
③「これからどうするの？」 ④「これからどうすればいいか不安だね」
⑤「それは困ったことだね」

番号	理由

- 3 あなたは、友だちの次のような言葉に対して、どう答えますか。

(1)「なにをやってもうまくいなくて、自分が嫌になる。」

--

(2)「友だちはいるんだけど、何か寂しい感じがする。」

--

(3)「自分には良いところなんてない気がして、自信が持てない。」

--

- 4 紙上と口頭での感じの違い、応答の時に気が付いたことなどの気付いたことや、この授業の感想等を書きましょう。

--